



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»

Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей с учетом ФГОС

Воспитатель I квалификационной категории Валиева А.М.

2014- 2015 учебный год.





Мир, окружающий ребенка, - это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский





Цель :

**Повышение уровня компетентности педагогов ДООУ
в вопросах экологического воспитания дошкольников
через интегрированный подход в рамках реализации
Федеральных государственных образовательных
стандартов (ФГОС).**





ЗАДАЧИ:

- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.
- воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций средствами природы.
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей дошкольного возраста.
- усвоение системы знаний о природе, о связях, существующих в ней зависимостях.
- закрепить знания о природе, формировать трудовые умения и навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе, желание защитить и умножать ее богатство.



Толковый словарь русского языка Д.Н.Ушакова - "ИНТЕГРАЦИЯ"

Интеграция (от лат. *integrum* – целое; лат. *Integration-* восстановление, восполнение) - сплочение, объединение.

Интеграция предметных областей знаний.





С 01. 01. 2014г ФГОС ДОО вступил в силу

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие;

..... «Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта)....»





**Осуществление экологического воспитания
в процессе образовательной области
«Познавательное развитие»**





Осуществление экологического воспитания в процессе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»







Развивающие игры по экологическому воспитанию





Поделки из природного материала по экологическому воспитанию





Осуществление экологического воспитания в процессе образовательной области «Речевое развитие»





Осуществление экологического воспитания в процессе образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»





Осуществление экологического воспитания в процессе образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»





Осуществление экологического воспитания в процессе образовательной области «Физическое развитие»



Осуществление экологического воспитания в процессе оздоровления детей







Осуществление экологического воспитания в процессе образовательной деятельности по безопасности







Взаимодействие с родителями /социальными партнерами.





Список используемой литературы



- Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников
- Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений.
- Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - М.: Линка-Пресс, 2004. – 72с.: ил. Знакомство со свойствами обычных веществ - воды, воздуха и почвы - одно из возможных направлений экологического воспитания.
- Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова.
- Луконина, Н.Н. Утренники в детском саду: Сценарии о природе / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. - М.: Айрис-пресс, 2002.
- Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.
- Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.
- Римашевская, Л.С. Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста.
- Учебно-методическое пособие / Л.С. Римашевская, Н.О. Никонова, Т.А. Ивченко. - М.: Центр педагогического образования, 2008. - 128с.

Спасибо за внимание!

